

Администрация г. Улан-Удэ
Комитет по образованию г. Улан-Удэ
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 87 «Улыбка» комбинированного вида
670050, г. Улан-Удэ, ул. Камова, 7
Тел./факс: 8(301-2) 25-37-00
эл.адрес: ds_87@govrb.ru

«Согласовано»

На педагогическом совете

Протокол № 4 от «30» 05 2024 г.

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ № 87 «Улыбка»

М.В. Червякова



План летней оздоровительной работы МБДОУ детского сада №87 «Улыбка» на летний период 2024 года

Цель работы:

Сохранение и укрепление физического, и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи работы:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.
3. Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к природе, расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей.
4. Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДОУ и их родителей.
5. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Успешность проведения ЛОП во многом определяется комплексным подходом к планированию, организации и медико-педагогическому контролю.

При планировании оздоровительной работы в ДОУ придерживаемся следующих принципов:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование немедикаментозных средств оздоровления;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, медицинского персонала, педагогов к

Администрация г. Улан-Удэ
Комитет по образованию г. Улан-Удэ
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 87 «Улыбка» комбинированного вида
670050, г. Улан-Удэ, ул. Камова, 7
Тел./факс: 8(301-2) 25-37-00
эл.адрес: ds_87@govrb.ru

«Согласовано»
На педагогическом совете
Протокол № ___ от «___» _____ 2024 г.

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ № 87 «Улыбка»
_____ М.В.Червякова

План летней оздоровительной работы МБДОУ детского сада №87 «Улыбка» на летний период 2024 года

Цель работы:

Сохранение и укрепление физического, и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи работы:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.
3. Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к природе, расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей.
4. Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДОУ и их родителей.
5. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Успешность проведения ЛОП во многом определяется комплексным подходом к планированию, организации и медико-педагогическому контролю.

При планировании оздоровительной работы в ДОУ придерживаемся следующих **принципов:**

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование немедикаментозных средств оздоровления;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, медицинского персонала, педагогов к

проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;

- интеграция программы профилактики закаливания в семью;
- повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДОУ санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

Организация летнего оздоровительного периода

• каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно моется пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);

- организуется предметно-развивающая среда на территории ДОО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент выносного оборудования);

- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО;

- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО (питье выдается по первому требованию ребенка);

- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);

различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;

- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни».

Задачи работы с детьми: реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО).

«Физическое развитие»

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния;
- всесторонне совершенствовать физические функции организма;
- повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания;
- формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;
- удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка;
- способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года;
- поддерживать инициативу детей в импровизации;
- активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка;
- развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями;
- совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации;

- развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми;
- приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника;
- предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира;
- развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения;
- создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления;
- обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира;
- развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей;
- воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям;
- способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

«Социально-коммуникативное развитие»

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по

вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Ожидаемые результаты

- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;
- повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического - гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
- повышение уровня коммуникативных способностей детей;
- повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ;
- активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.

Функционирование здоровьесберегающей, целенаправленной, систематически спланированной работы всего коллектива нашего образовательного учреждения приводит к следующим положительным результатам:

- 1) Снижение детской заболеваемости в летний оздоровительный период;
- 2) отсутствие случаев травматизма и отравления детей;
- 3) повышение уровня физического, психического здоровья детей;
- 4) повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы.

План работы на летний оздоровительный период

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Подготовка материально-технической базы деятельности ДООУ к летнему оздоровительному периоду.	май	заведующий, зам.по УВР, старшие воспитатели, воспитатели, специалисты, зам. по АХЧ, завхозы медицинский персонал
2	Перевод ДООУ на летний режим работы: - утренний приём детей согласно рекомендациям Роспотребнадзора и проведение утренней гимнастики на свежем воздухе; - увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение дня; - удлинение дневного сна;	июнь	заведующий, зам.по УВР, старшие воспитатели, воспитатели, медсестра ДООУ
3.	Оформление наглядной информации об организации педагогического процесса в ЛОП	до 1 июня 2024 г.	Старшие воспитатели, воспитатели
4.	Пополнять информационные уголки для родителей материалами по вопросам оздоровления, закаливания, питания детей и	ЛОП	Воспитатели, Медсестра

5	<p>ООД</p> <ul style="list-style-type: none"> -Художественно-эстетического (1) - Физическое развитие (3) - Музыка (2) (согласно расписанию и перспективному плану группы на ЛОП); - организованная деятельность с детьми художественно-эстетического направления; - ежедневная организация познавательно-исследовательской деятельности с детьми; -чтение художественной литературы перед сном и на прогулке; -1 раз в неделю конструктивно-модельная деятельность. <p>Согласно требованиям основной общеобразовательной программы дошкольного образования на основе «Детский сад 2100»</p>	<p>июнь июль август</p>	<p>старший воспитатель воспитатели</p>
6	<p>Организация и проведение развлечений, бесед, спортивных и музыкальных досугов (согласно плану мероприятий на ЛОП).</p>	<p>июнь июль август</p>	<p>Воспитатели групп</p>
7	<p>Игровая деятельность (ежедневно). Согласно требованиям основной общеобразовательной программы дошкольного образования на основе «Детский сад 2100»</p>	<p>июнь июль август</p>	<p>Воспитатели групп</p>
8	<p>Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД)</p>	<p>июнь июль август</p>	<p>Воспитатели групп</p>
9	<p>Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой)</p>	<p>июнь июль август</p>	<p>Воспитатели групп</p>
7	<p>Трудовое воспитание детей (дежурство по столовой, труд на участке, в цветнике, сбор природного материала)</p>	<p>июнь июль август</p>	<p>Воспитатели групп</p>
8	<p>Неделя презентаций «Вот как мы лето провели»</p>	<p>август</p>	<p>Воспитатели групп</p>
9	<p>Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения, физкультура на свежем воздухе)</p>	<p>июнь июль август</p>	<p>Воспитатели групп</p>
10	<p>Осуществление различных закаливающих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, умывание холодной водой, обтирание, корректирующие упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, развитие координации движений).</p>	<p>июнь июль август</p>	<p>Воспитатели групп, медсестра</p>

11	Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков; рыбы, молочных продуктов.	июнь июль август	медсестра повар кладовщик
12	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе (спортивные игры и упражнения, соревнования и др)	июнь июль август	Воспитатели групп
13	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - пожарной безопасности; - по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; - предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами.	июнь	Заведующий, специалист по ОТ, медсестра
14	Инструктаж сотрудников по охране труда и выполнению требований на рабочем месте.	июнь	Заведующий, специалист по ОТ
15	Инструктаж по оказанию первой доврачебной помощи при солнечном и тепловом ударе; профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.	июнь	медсестра
16	Оформление информационных стендов и памяток: «Солнечный удар»; «Кишечная инфекция»; «Остерегайтесь - клещи»; «Ядовитые растения»; «Овощи, фрукты - наши витамины».	июнь июль август	Воспитатели групп, Медсестра
17	Безопасность детей - забота взрослых», (профилактика детского травматизма на дорогах в летний период)	июнь июль август	Воспитатели групп
18	Оформление стендовой информации для родителей (режим дня, НОД, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДОУ в летний период).	Июнь	воспитатели групп
19	Оформление папок-передвижек и распространения памяток: - организация закаливающих процедур. - профилактика кишечных инфекций; - витаминное лето; - опасные насекомые; - ядовитые растения; - осторожно солнечный удар	июнь июль август	Воспитатели групп Медсестра
20	Консультации для родителей: 1. «Режим детей в ЛОП» 2. «Что такое двигательная активность» 3. «Закаливающие мероприятия летом» 4. «Музыкотерапия» 5. «Разработка дополнительных материалов в помощь родителям, подборка художественной литературы, дидактических пособий, наглядного материала по темам недели» 6. «Адаптация детей к условиям детского сада».	июнь июль август	Воспитатели групп

Контроль и руководство			
1	Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма.	июнь июль август	Заведующий, старшие воспитатели, Медсестра
2	Организация питания (витаминация, контроль калорийности пищи, документация по питанию) и питьевого режима.	июнь июль август	Старший воспитатель Медсестра
3	Соблюдение режима дня в летний период.	июнь июль август	Старший воспитатель Медсестра
4	Закаливание. Проведение спортивных игр и развлечений. Организация сна, прогулок.	июнь июль август	Старший воспитатель Медсестра
5	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке	июнь июль август	Старший воспитатель Медсестра
6	Организация и интеграция различных видов деятельности.	июнь июль август	Старший воспитатель Медсестра
7	Ведение документации	июнь июль август	Старший воспитатель Медсестра
8	Работа с родителями: - консультации; - оформление стендовых материалов;	июнь июль август	Старший воспитатель Медсестра
9	Написание плана летней оздоровительной работы. Обсуждение его на педагогическом совете.	21 мая 31 мая 2024	Старший воспитатель
10	Издание приказа по работе ДОУ в летний период.		Заведующий
11	Консультации для воспитателей: «Организация активного отдыха в летний период. Методические аспекты укрепления здоровья детей в детском саду в ЛОП»; «Планирование работы в ЛОП в условиях карантина» «Работа с детьми в ДОУ в условиях соблюдения санитарных требований в период коронавируса». «Размещение	июнь июль август	Старший воспитатель
12	Совещание при заведующем: - «Особенности организации работы ДОУ в летний период»	май	Старший воспитатель
13	Проведение экспертизы и внесение изменений (актуализация) в локальные акты в сфере дошкольного образования на соответствие нормативно правовой базе. Устав; Программа развития; Договора с родителями; - и т.д.	июнь	Заведующий, зам. по УВР, старшие воспитатели, творческая группа

14	<p>Обеспечение методическими материалами педагогов по сопровождению реализации ФОП</p> <p>Изучение содержательного раздела ФОП задачи и содержания образования (обучение-воспитание) по пяти образовательным областям;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сравнение задач (преемственность) ФОП с имеющимся УМК в ДОО; - Анализ необходимости приобретения нового УМК; - Обеспечение методическими материалами педагогов по сопровождению реализации Программы. 	июль	Заведующий, зам. по УВР, старшие воспитатели, творческая группа.
15	<p>Анализ обеспечения учреждения в соответствие с требованиями ФОП</p> <p>Кадровые ресурсы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Материально-технические ресурсы; - Электронно-цифровые ресурсы; - Финансовое обеспечение Программы; - и т.д. - Разработка планов по приведению в соответствие ресурсной базы ДОО. 	июль	Заведующий, зам. по УВР, старшие воспитатели, творческая группа.
16	<p>Работа с родителями законными представителями по приведению в соответствие Программы</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение родительских собраний; - Заключение дополнительных соглашений; - Просвещение, консультации и иное взаимодействие; - и т.д. 	август	Заведующий, зам. по УВР, старшие воспитатели, творческая группа.
17	<p>Проведение анализа образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников в связи с переходом на Программу.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изучение ФОП; - Анкетирование; - Самоанализ; 	август	Заведующий, зам. по УВР, старшие воспитатели, творческая группа.
18	Контроль за оборудованием на игровых участках групп	июнь июль август	Зам.по АХЧ, Завхозы
19	<p>Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - предупреждению детского травматизма; - предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами; - организации праздников развлечений в период 	июнь	Старший воспитатель
20	Уборка, озеленение территории детского сада.	июнь июль август	Дворник
21	Подготовка территории и помещений детского сада к началу учебного 2024-2025 года	Июль август	Сотрудники ДОУ

22	Принятие, согласование и утверждение Программы Издание приказа по проведению педагогического совета. - Проведение педагогического совета; - Издание приказа по результатам педагогического совета.	август	Заведующий, зам. по УВР, старшие воспитатели, творческая группа.
23	Педагогический совет: «Анализ летней оздоровительной работы. Утверждение рабочих программ, планов педагогов. Готовность ДОУ на 2023-2024 учебный год согласно ФГОС ДО»	август	Старший воспитатель
24	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)	июнь июль август	Старший воспитатель
25	Педагогические совещания по итогам месяца в ЛОП, летняя оздоровительная работа	июнь июль август	Старший воспитатель

План воспитательно-образовательной работы с детьми на летний оздоровительный период 2024 г.

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

Июнь 1 неделя «Детство-это ты и я»

Дата	Мероприятия	Ответственные
03 июня понедельник Международный день защиты детей	- Тематический праздник, посвященный Дню защиты детей - Конкурс рисунков на асфальте «Возьмемся за руки ,друзья!» - Чтение художественной литературы «Всемирный день ребенка», «Нашим детям», Н Майданик «Права детей в стихах»	Воспитатели групп
4 июня вторник День Лета	- Рассматривание иллюстраций о лете из книги «Времена года» -Беседы о лете (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения) -Чтение художественной литературы К.Д. Ушинский «Лето», «Четыре желания»; Н. Полякова «Доброе лето», Н. Сладков «Медведь и солнце», Е. Благинина «Дождик-дождик», С. Маршак «Круглый год» - Рисование «Солнышко» (печатание ладошкой) -Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Ручеёк», «Накорми рыбок» (метание предметов в горизонтальную цель)	Воспитатели групп

<p>5 июня среда День эколога</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдения за погодными явлениями - Рассматривание альбомов «Времена года» - Конкурс загадок о природе - Чтение художественной литературы природоведческого характера - Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса» - Игры с природным материалом Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея - Дидактические игры: «Береги природу», «Скажи название» «Назвать растение по листу», Подвижные игры: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки»; 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>6 июня четверг День Пушкинской поэзии</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Рассматривание иллюстраций русских художников к произведениям Пушкина - Беседы: «А.С. Пушкин - сказочник», «Русские народные прибаутки в сказках А.С. Пушкина» -Чтение произведений А. С. Пушкина; прослушивание аудио сказок Пушкина; Аппликация: «Хрустальный домик белочки», «Лебедь»; «Аквариум с золотыми рыбками» - техника «рванная мозаика» - Дидактические игры «Кто, где живёт?», «Составь сказку» по набору сюжетных картинок - Хороводная игра «Мы на луг ходили, хоровод водили» Подвижные игры «Ручеёк»; «33 богатыря»; 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>7 июня Пятница Международный день друзей</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание картины «Дети играют», «Плохо быть одному». • Беседы «Старый друг лучше новых двух», «Для чего нужны друзья?» • Рисование по замыслу «Подарок другу» • Чтение художественной литературы Г. Цыферов «Про друзей», братья Гримм «Бременские музыканты», Д. Самойлов «У слонёнка день рождения», М. Садовский «Друг или враг?», В. Осеева «Три товарища», пословицы и поговорки о дружбе • Дидактическая игра «Разложи по цвету», «Найди пару» Подвижные игры: «Поезд», «Солнышко и 	<p>Воспитатели групп</p>
	<p>ИЮНЬ 2 неделя «Моя Родина»</p>	
<p>10 июня понедельник Моя Малая Родина</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Улица, на которой я живу», «Любимые места города Улан-Удэ»; - Рассматривание открыток из набора «Любимая Бурятия» - Конструирование «Дома на нашей улице», «Мой дом», «Детская площадка», - Дидактическая игра «Один - много» (дома, улица, парк, сквер, машина и т. д.) - Чтение художественной литературы «Что такое адрес?» Григорий Остер, «Заюшкина избушка», - Сюжетно-ролевая игра «Мы строители» - Дидактическая игра «Найди на плане» 	<p>Воспитатели групп</p>

<p>11 июня Вторник День России</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание иллюстраций на тему «Мой дом - моя страна» • Заучивание стихотворения «Моя Родина» З. Александровой • Русские народные игры • Беседа с детьми на тему: «Наша Родина — Россия», «Многообразие чудес природы Родины» - Рисование: «Мы живем в России» - Чтение стихов о России - Рассматривание картинок и иллюстраций на тему: «Достопримечательности России», «Красивые города России» <p>Тематическое развлечение «День России»</p>	
<p>13 июня Четверг</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа с детьми «Что мы знаем о России?», «Моя малая Родина» - Рассматривание иллюстраций герба и флага РФ - Настольно-печатная игра «Собери флаг» - Чтение художественной литературы: И.Шмелёв «Русская песня», С.Баруздин «С чего начинается Родина» - Заучивание стихотворения А.В. Жигулин «О, Родина!» - Пластилинография «Российский флаг» - Подвижные игры: «Мышеловка», «Воробушки и кот» - Дидактическая игра «Белый, синий, красный» 	
<p>14 июня пятница День радуги</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Рассказ - беседа о лете, солнце «Светит солнышко в окошко» с просмотром мультфильма «Поезд из Ромашкова». - Полезные советы «Солнышко лучистое» о пользе и вреде солнечных лучей для здоровья. Учить правилам безопасного поведения на солнце, в жаркую погоду - Коллективное рисование «Наше солнышко» (нетрадиционная техника рисование ладошками). - Дидактическая игра «Собери солнышко», « На что похоже?» (по форме, цвету, ощущениям) - Опытная деятельность «Солнечные зайчики» - Игра с песком «Солнышко лучистое» (лепить солнышко из песка) <p>Подвижные игры: « Солнышко и дождик», «Солнечный зайчик», «Найди свой цвет», «День - ночь»</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Июнь 3 неделя «Интеллектуала»</p>		

<p>17 июня понедельник</p> <p>День читающего человека</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Тематическая выставка «Любимые книги нашей семьи» - Беседа «Как сделали книгу», о бережном отношении к книгам. - Дидактическая игра «Угадай сказку», «Угадай, кто меня нарисовал», «Узнай героя», «Что любит книга» - Лепка «Герои любимых сказок». - Сюжетно-ролевая игра «Художники-иллюстраторы», «Библиотека». - Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики». - Акция «Подари книгу детскому саду» 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>18 июня вторник</p> <p>День Царицы Математики</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Выставка «Ожившие цифры» (рисунки, поделки из разного материала) - Чтение художественной литературы «Три котёнка» В. Сутеев, Э. Успенский «Чебурашка идёт в школу». - Выкладывание геометрических фигур из счётных палочек, выкладывание фигурок из наборов геометрических фигур. - Консультации для родителей: «Игры по математике», «Весёлая математика дома», «Развитие математических способностей у дошкольников» - Малоподвижная игра «Дни недели» - Просмотр мультфильмов: «Остров ошибок», «В стране невыученных уроков» - Дидактическая игра «Чудесный мешочек» - Подвижные игры: «Математическая дорожка», «Перемени предмет» 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>19 июня среда День искусства</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Что такое искусство» - Рассматривание альбомов «Театр», «Музей». - Дидактическая игра «Кто же я?», «Веселая пантомима», «Узнай по мелодии» - Чтение А. Барто «В театре», Г-Х. Андерсен «Снежная королева» - Подвижные игры: «Догони меня», «Гуси», «Пастух и стадо». - Сюжетно-ролевые игры: «Мы - артисты», «В музее», «Художники» - Разучивание песни Певзнера «Оранжевая песенка» 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>20 июня четверг</p> <p>День бумаги</p>	<p>Беседы об истории бумаги, о различных видах бумаги.</p> <p>Рассматривание различных образцов бумаги. Оригами из бумаги.</p> <p>Выставка поделок.</p> <p>Смотр-конкурс «Мусорная мода»</p>	<p>Воспитатели групп</p>

<p>21 июня пятница День хороших манер</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы «Вежливый собеседник» и «Вежливый слушатель» - Рассматривание иллюстраций: «Здоровый малыш», «О правилах этикета». - Знакомство с феей Вежливости; приглашение Добрых Волшебников. - Чтение художественной литературы: «Мойдодыр» К. Чуковский «Федорино горе», «Телефон» К. Чуковский - Дидактические игры: «Как правильно себя вести», «Кто знает больше вежливых слов», - Конкурсы: «Сервировка стола» (между дежурными), «Накроем стол к празднику», «Культура поведения за столом» - Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «В гостях», «Магазин», «Салон красоты». Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Перебежки» 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>4-неделя «Неделя игр»</p>		
<p>24 июня Понедельник День спортивных игр «Спорт-игра»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа с детьми о пользе утренней гимнастики, «Что такое здоровье и как его сохранить и преумножить», «Чтобы быть здоровыми» - Загадывание загадок о спорте, разучивание речевок; - Эстафеты: «Прокати мячи», «Перенеси предмет». - Рисование на тему: «Мой любимый вид спорта» - Сюжетно-ролевая игра «Зарядка в детском саду» - Подвижные игры: «Зайцы и волк», «Кто быстрее», «Самолёты», «Охотники и зайцы», «Найди себе пару», «Перелёт птиц». 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>25 июня вторник День мяча</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание альбомов «Такие разные мячи», «Путешествие мяча» - Экскурсия в музыкальный зал: «Какие мячи есть в зале и как их использовать?» - Игровые обучающие ситуации: «В какие игры можно с мячом играть», «Разные мячи - для разных игр», «Как мяч здоровье укрепляет» - Изготовление мячей из бросового и подручного материала «Мастерская Оранжевого мяча» - Дидактические игры: «Настроение», «Виды спорта», с мячом «Кто кем был или что чем было» - Малоподвижная игра «Найди мяч» - Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки» 	<p>Воспитатели групп</p>

<p>26 июня среда День здоровья</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа: «Здоровье в порядке - спасибо зарядке» - Просмотр иллюстраций: «Моё здоровье - моё богатство». - Заучивание пословиц и поговорок о здоровье, отгадывание загадок о различных видах спорта и спортивном инвентаре. - Чтение художественной литературы Г. Остер: «Вредные привычки»; К. Чуковский: «Мойдодыр» - Дидактическая игра: «Что полезно, а что вредно для здоровья?» - Игра-драматизация: «Витаминная семья» - Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки» 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>27 июня Четверг День хороводных игр</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Народные игры», «Как играли в старину». - Чтение сказок, песенок, потешек, закличек. - Изготовление атрибутов к народным играм - Игровое развлечение «Где потерялась игра?» - Дидактическая игра «Узнай меня». - Подвижные игры: «Прятки», «Пастух и стадо» - Хороводная игра «Ой, бежит ручьём вода», «Плетень» 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>28 июня пятница Олимпийский день</p>	<p>Тематический спортивный праздник «Малые олимпийские игры»</p> <ul style="list-style-type: none"> -Беседа о технике безопасного поведения в спортивном зале и спортивной площадке, о символике олимпийского движения. -Рассматривание фотографий специализированных залов, стадионов. - Составление рассказа «Мой любимый вид спорта» - Оформление выставки детских рисунков «Мы со спортом дружим», «Наш талисман Олимпиады», «Моя Олимпиада». - Выпуск стенгазет на тему «Наша спортивная группа» или «Спортивный герб нашей группы» - Подвижные игры: «Чье звено скорее соберется?», «Кто самый меткий?», «Кот и мыши» - Сюжетно-ролевая игра «На стадионе» Дидактическая игра «Помоги спортсмену выбрать инвентарь», «Лабиринты» 	<p>Воспитатели групп</p>
ИЮЛЬ 1 неделя «Неделя семьи»		
<p>1 июля Понедельник День дружных семей</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы на темы: «Семья-это значит МЫ вместе», «Неразлучная семья», «Вся семья вместе и душа на месте» - Коллажи с детскими высказываниями-описаниями на тему: «Моя семья» - Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Дочки-матери», «Наш дом» - Изготовление открыток-ромашек для родных и родителей «Раз ромашка, два ромашка!» - Заучивание стихотворений, пословиц, загадок о семье Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики» 	<p>Воспитатели групп</p>

<p>2 июля</p> <p>Вторник</p> <p>День бабушек и дедушек</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа на тему « Наши дедушки и бабушки» Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка» - Чтение художественной литературы: «Дедуля» Т. Боковой; «Бабушкины руки» Льва Квитко; «Бабушка» Агния Барто; «Очень бабушку люблю!» Тамара Маршалова. - Игры - путешествия: «В деревню к бабушке» - Составление рассказов о бабушке «Я бабушкин помощник». - Дидактическая игра «Напоим куклу чаем» - Худ. творчество (Рисование). Тема: «По ровненькой дорожке» - Игровые ситуации: Бабушкины (дедушкины) помощники», «Бабушка (дедушка) заболела» Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики» 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>3 июля</p> <p>Среда</p> <p>День сестер и братьев</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание альбома с фотографиями братьев и сестер. - Беседа «Мой любимый брат», «Моя любимая сестра», «Во что мы играем с сестрой (братом)», «Как вы понимаете, что такое семья» - Составление рассказов по картине «Семья» - Художественное творчество - рисование «Портрет моей (моего) сестры (брата)» - Пальчиковая игра «Кто живет в семье», «Семья» - Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?», - Подвижные игры: «Через ручеек», «Ловишки», «Охотник и зайцы» Сюжетно-ролевая игра «Сестра гуляет с младшим братом» 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>4 июля четверг</p> <p>День домашних питомцев</p>	<ul style="list-style-type: none"> Беседа «Какое домашнее животное у меня есть», «Домашние животные», «О правилах безопасного поведения с домашними животными». -Рассматривание альбомов «Домашние животные и их детеныши» -Дидактические игры по развитию речи: «Где спрятался котенок», «У кого - кто», «Кто с хозяином живёт, что хозяину даёт?» -Рисование «Мой домашний питомец» -Чтение художественной литературы В. Сутеев «Кто сказал «мяу»?», «Загадки о животных» (лесных и домашних), Русская народная сказка «Соломенный бычок», В. Бианки «Подкидыш». -Сюжетно-ролевые игры: «Зоопарк», «Ветеринарная лечебница» - -Подвижные игры: «Мыши в кладовой», «У медведя во бору», «Коршун и наседка» 	<p>Воспитатели групп</p>

<p>5 июля</p> <p>Пятница день семьи</p>	<p>Тематическое развлечение «День семьи, любви и верности»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседы на тему: «Моя семья», «Что я знаю о маме и папе», «Моя дружная семья», «Кем работают мои родители», «Дружная семья всем нужна» - Рассматривание фотографий «Моя семья» - Дидактические игры: «Позовем маму, папу», «Угадай, кто я тебе», «Мама - дочка», «Кому, что нужно для работы» - Чтение худ. литературы: Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот такая мама», р. н. с. «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», В. Осива «Сыновья», «Косточка», Е. Тарановой «Семья - это папа и мама, и дед», Э. Успенский «Бабушкины руки», Ю. Яковлев «Мама». - Пальчиковые игры «Моя семья», «Мама» - Сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери», «Дом», «Семья», «Мамины помощницы» - Конкурс рисунков на асфальте «Моя семья» - Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики» 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>2 неделя июля «Неделя воды»</p>		
<p>8 июля</p> <p>Понедельник</p> <p>День Нептуна</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа: «Безопасность при отдыхе на природе» - Игра - аттракцион «Вымой чисто руки товарищу» - Аппликация: способом отрыва: «Деревья»; «Море» - Чтение художественной литературы о природе: Г. Х. Андерсен «Русалочка», сказка «День рождения Дельфинёнка», «Сказки и были о морях и океанах», «Живая вода» (сказки народов Сибири, стихи А. С. Пушкина «О море», Н. А. Рыжова «Не просто сказки...») - Подвижные игры: «Беги к тому дереву, которое назову»; «Мышеловка», «Бабочки и цветы»; - Малоподвижная игра «Море волнуется раз!» - Игры с водой и мыльными пузырями на свежем воздухе <p>- Тематический праздник «День Нептуна»</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>9 июля</p> <p>Вторник</p> <p>День игр с водой и мыльными пузырями</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа на тему: «Мыльные пузыри» - Чтение художественной литературы русская народная сказка «Пузырь, Соломинка и Лапоть». - Наблюдение за мыльными пузырями. - Подвижная игра «Пузырь» - Рисование на песке. Тема: «Дорогой мыльных пузырей.» - Игры с водой «Тонет - не тонет»; «Бульбочки»; «Разноцветная вода». 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>10 июля</p> <p>Среда</p> <p>«Вода вокруг нас»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Вода вокруг нас» - закрепление представлений о том, где, в каком виде существует вода в окружающей среде. - Вырезание изображений по шаблону – отработка навыка работать с шаблоном: придерживать заготовку левой рукой, обводить простым карандашом по контуру, аккуратно вырезать по контуру. 	<p>Воспитатели групп</p>

<p>11 июля Четверг День рек, морей и океанов</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Кого ты знаешь из жителей подводного царства?» - Рассматривание набора картинок по теме «Обитатели моря», «Обитатели рек», «Обитатели океанов» - Наблюдение «Цвет и тени». - Чтение художественной литературы Е. Пермяк «Первая рыбка». - Дидактические игры: «Что в мешочке?», «Найди такую же», «Кто живёт в подводном царстве?» - Подвижные игры: «Рыбак и рыбаки», «Удочка», «Море волнуется ...», «Сети». Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие на пароходе», «Путешествие на подводной лодке» 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>12 июля Пятница День экспериментов с водой</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Свойства воды», «Великая тайна воды» - Рассматривания воды на глобусе, географической карте. - Опыты с водой «Вода — жидкая, может течь», «Вода не имеет формы», «Вода не имеет вкуса» - Лепка «Морское царство». - Чтение художественной литературы: «Приключение в капле воды». С.Ю. Афонькин, русская народная сказка «Снегурочка. Заучивание стихотворения Н. В. Нуркеновой «Туман». - Исследовательская деятельность. «Тонет не тонет». - Дидактические игры: «Загадай, мы отгадаем», «Составь картинку». - Подвижные игры: «Караси и щука», «Море очень широко» 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>3 неделя «Азбука безопасности»</p>		
<p>15 июля Понедельник День дорожных знаков</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа о дорожных знаках. - Отгадывание загадок по ПДД. - Рассматривание знаков «Пешеходный переход», «Дети», «Остановка общественного транспорта». - Чтение художественной литературы С. Волков «Про правила дорожного движения» - Настольно-печатная игра Лото «Дорожные знаки» - Художественное творчество: рисование «Придумай дорожный знак». - Конкурс «Лучший изготовитель дорожных знаков» - Игра в песочнице «Построим улицу». - Сюжетно-ролевая игра «На улицах города» Дидактическая игра «Правильно веди себя на улице» 	<p>Воспитатели групп</p>

<p>16 июля Вторник День ГИБДД</p>	<p>Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице»</p> <p>- Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семери «Запрещается - разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер»</p> <p>- Дидактические игры: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно», Сюжетно-ролевые игры: «Гараж»; «В автобусе»;</p> <p>- Подвижные игры «Светофор»; «Цветные автомобили»</p> <p>Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>17 июля Среда День Светофора</p>	<p>Беседа «Генерал дорожных знаков»</p> <p>- Работа в книжном уголке: оформление выставки книг по ПДД.</p> <p>- Игра-моделирование «Три сигнала светофора»</p> <p>- Чтение сказки С. Михалкова «Дядя Степа семафор»</p> <p>- Заучивание стихотворения Р. Фархади «У любого перекрестка нас встречает светофор».</p> <p>- Изготовление макетов светофора</p> <p>- Дидактическая игра «Светофор»</p> <p>- Игра в песочнице «Построим улицу»</p> <p>- Подвижные игры: «Стоп, машина!», «Цветные автомобили»</p> <p>- Сюжетно-ролевая игра «Пешеходы и водители»</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>18 июля Четверг День дорожной грамотности</p>	<p>- Беседа о правилах поведения в общественном транспорте</p> <p>- Самостоятельная художественная деятельность: создание иллюстраций для оформления книжки-малышки о ПДД</p> <p>- Сюжетно-ролевая игра «Автобус»</p> <p>- Чтение художественной литературы В. Тимофеев «Для пешеходов»</p> <p>- Дидактические игры: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно»</p> <p>Подвижные игры: «Светофор»; «Цветные автомобили»</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>19 июля Пятница День пожарной безопасности</p>	<p>-Творческая мастерская. Раскрашивание тематических картинок.</p> <p>-Игра. «Не ошибись» (называть детям слова, относящиеся к огню, пожару, а дети должны хлопнуть в ладоши).</p> <p>-Чтение. С. Я. Маршак «Пожар».</p> <p>- Беседы «Спички не тронь! В спичках – огонь!..», «Огонь: друг или враг?»;</p> <p>-«Противопожарные» загадки;</p> <p>-Моделирование ситуации «Если вдруг случился пожар...»;</p> <p>Экскурсия в пожарную часть, экскурсия по детскому саду (знакомство с пожарной сигнализацией)</p>	<p>Воспитатели групп</p>

Июль 4 неделя «Неделя спортивных игр»		
22 июля Понедельник День открытия спортивной недели	Тематический спортивный праздник «Мой веселый, звонкий мяч» - Беседа на тему «Моя семья и физкультура», «Быть здоровыми хотим» - Загадывание загадок о спорте и спортивном инвентаре. - Дидактические игры: «Угадай вид спорта», «Двигаемся, играя», «Одежда для спортсменов» - Конкурс поделок «Летние виды спорта» - Эстафеты «Чему мы научились» - Сюжетно-ролевая игра «Мы будущие олимпийцы» - Подвижные игры: «Дружный хоровод», «Ловишки»	Воспитатели групп
23 июля Вторник День велосипеда	- Рассказ воспитателя «Откуда к нам пришел велосипед», «Правила для велосипедистов» - Рассматривание иллюстраций «Велосипеды прошлого», «Необычные велосипеды» - Слушание песни «Песня велосипедистов» (Поющие гитары) - Дидактические игры: «Придумай велосипед будущего», «Собери велосипед», «Плохо-хорошо» - Заучивание стихотворения С. Михалкова «Велосипед» Оформление фотовыставки «Я и мой верный друг- велосипед» - Коллективная работа: «Макет- велосипедная дорожка» - Сюжетно-ролевые игры: «Я - регулировщик», «Путешествуем на велосипедах». - Подвижные игры: «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки»	Воспитатели групп
24 июля Среда День дворовых игр	- Оформление цветными флажками и воздушными шарами спортивной площадки Беседа «Чем можно заниматься во дворе», «Как играли мамы и папы» -Рассматривание сюжетных картинок «Во дворе», «На улице» - Заучивание закличек и считалок для дворовых игр - Подвижные игры: «Десятки с мячом», «Штандер», «Шлепанки», «Зевака», «Мяч-чижик», «Лапта», «Вышибала» Соревнование для мальчиков по игре в «Городки» Турнир для девочек «Резиночки».	Воспитатели групп
25 июля Четверг Веселый стадион	- Дидактическая игра «Назови спортсмена» - Прослушивание спортивного марша, гимна Российской федерации. - Рассматривание сюжетных картинок «На стадионе», «Летняя олимпиада» - Выставка детских рисунков «С физкультурой мы дружны!». - Эстафета «Катим мяч», «Отбей мяч», «Тоннель». - Подвижные игры: «Десятки с мячом», «Штандер», «Шлепанки», «Зевака», «Мяч-чижик», «Лапта», «Вышибала»	Воспитатели групп

<p>26 июля Пятница</p> <p>Спортивное развлечение</p>	<p>Спортивное развлечение «Весёлое лето — здоровые дети»</p>	<p>Воспитатели групп</p>
-------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------	--------------------------

Июль 5 неделя «Неделя хорошего настроения»

<p>29 июля Понедельник</p> <p>Летние развлечения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа: «Летние развлечения». - Подвижные игры: «Игры лета», - «Где мы были – мы не скажем, а что делали - покажем». - Фотогазета, фотоколлаж «Летом не скучали!» - Рассматривание сюжетных картинок «Лето» 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>30 июля вторник День юмора и смеха</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа с детьми «Что может тебя развеселить?». - Рисование «Точка, точка, запятая, вышла рожица кривая» (рисуем смешные рожицы), «Нарисуй клоуну улыбку» - Чтение художественной литературы стихотворение К. Чуковского «Путаница», Г. Остера «Вредные советы», Г. Сапгира «Грустный клоун». - Игры-забавы с воздушными шариками «Назови имя», «Не зевай и быстрее передавай», - Экспериментирование «Фокусы с водой» (средства: банка с водой, стаканчики с водой гуашь, сахар, кофе, ложечки). - Малоподвижная игра «Сделай как я», «Замри» Подвижные игры: «Гуси - лебеди», «Смелые ребята». 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>31 июля среда День книжек малышей</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по стране» - Оформление книжных уголков в группах - Чтение художественной литературы - Рисование «По страницам любимых сказок» - Изготовление книжек-малышек - Литературная викторина «В мире сказки» - Выставка книг «Русские народные сказки» - Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы - иллюстраторы» 	
<p>1 августа четверг Поделись хорошим настроением»</p>	<p>Фестиваль забавных носков</p>	<p>Воспитатели групп</p>

<p>2 августа Пятница День ВДВ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа: «Кого можно назвать смелым человеком», «Будем в Армии служить». - Рассматривание семейных фотографий на военную тематику «Наши отважные мужчины». - Дидактические игры: «Верно — не верно», «Кто быстрее до флажка» - Художественное творчество. (Рисование) «Наша армия родная» - Подвижные игры: «Перебежки», «Разные сигналы», «Меткий стрелок» 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Август 1 неделя «Урожайная»</p>		
<p>5 августа Понедельник День Земли</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы «День Земли», «Природа и здоровье», «Планета Земля в опасности» - Составление рассказа по картине «Труд людей в огороде» Барельефная лепка «Праздник Земли - Беседа «Откуда хлеб пришел на стол» - Иллюстрации с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков. Чтение пословиц и поговорок о хлебе. - Рассматривание - колосьев и зерен пшеницы, ржи и овса, их сравнение (сходство и различие); - репродукции картины И.Шишкина «Рожь» - Чтение художественной литературы Ю. Ждановской «Нива», «Легенда о том, как появился вкусный кекс или сказка о волшебном зернышке». - Дидактическая игра «Что сделано из муки?» - Театр на фланелеграфе «Колобок» - Рисование «Каравай» - Подвижные игры: «Найди свой пряник», «Пирожки в лесу» 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>6 августа Вторник День овощей и фруктов</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Овощи», «Вкусно и полезно», «Витамины на столе», «Полезные продукты для здоровья - лук и чеснок» - Рассматривание иллюстраций «Овощи», - Чтение Ю. Тувим «Овощи» - Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Овощной магазин». - Дидактические игры: «Чудесный мешочек» (Овощи), «Лото», «Назови овощ». - Лепка «Морковка для зайчика» - Хороводная игра «Урожайная» - Сюжетно-ролевая игра «Семья», сюжет «Мама готовит овощной суп» - Театрализованная деятельность по сказке «Репка» - Подвижная игра «Кабачок» 	<p>Воспитатели групп</p>

<p>7 августа Среда День ягод</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Иллюстрации различных ягод. - Художественно - эстетическое развитие (рисование) «Вкусные дары щедрой осени (ягоды)». - Настольная игра «По лесной тропинке» - Дидактические игры: «Лесовик и лесные ягоды», «Да-нет» - Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Купи ягоды» <p>Книги для чтения и рассматривания: В. Зотов «Лесная мозаика», Павлова Н. «Земляничка».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Загадки о ягодах 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>8 августа Четверг День грибов</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы «Полезьа и особенности грибов». «Где растут грибы», «Какие грибы я знаю» - Рассказ воспитателя: «Съедобные и несъедобные грибы» - Рассматривание иллюстраций, картин, фотографий с изображениями грибов - Поисково-исследовательская деятельность: «Как не заблудиться в лесу», «Как отличить двойника» - грибы, - Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие в лес». <p>Игровые ситуации: «Если ты оказался один в лесу», «Растение - какое оно?», «Вот они - грибы».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Коллективное изготовление работ «Корзина с грибами» (с использованием лепки, аппликации и дорисовывания деталей). - Слушание музыки: Абелян Л. «По грибы», Раухвергер М. «Грибок» - Книги для чтения и рассматривания: Сутеев «Под грибом», Алиева Н. «Гриб-волшебник», Толстой А. «Грибы». <p>Подвижная игра «Охотники и грибы».</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>9 августа Пятница День солнца</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Рассказ - беседа о лете, солнце «Светит солнышко в окошко» с просмотром мультфильма «Поезд из Ромашкова». - Полезные советы «Солнышко лучистое» о пользе и вреде солнечных лучей для здоровья. Учить правилам безопасного поведения на солнце, в жаркую погоду - Коллективное рисование «Наше солнышко» (нетрадиционная техника рисование ладошками). - Дидактическая игра «Собери солнышко», «На что похоже?» (по форме, цвету, ощущениям) - Опытная деятельность «Солнечные зайчики» - Игра с песком «Солнышко лучистое» (лепить солнышко из песка) <p>Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Солнечный зайчик», «Найди свой цвет», «День – ночь»</p>	

Август 3 неделя «Дружбы и добра» Цветная неделя.		
12 августа Понедельник (красный цвет) День улыбки	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «От улыбки в хмурый день светлей» • Рисование «Веселые смайлики» • Просмотр мультфильма «Крошка Енот и тот, кто сидит в пруду» • Малоподвижная игра «Паровозик» (с воздушными шарами), «Весёлый розыгрыш». • Конкурс на самый смешной рисунок • Чтение художественной литературы Г. Остер. «Вредные советы»: К. Чуковский. «Путаница» (чтение по ролям). Н. Носова «Как Шарик к Барбосу в гости ходил», «Живая шляпа» и др. • Подвижная игра «Весёлый танец». • «Весёлая дискотека» (танцы с мягкими игрушками под музыку). <ul style="list-style-type: none"> • Тематическое развлечение «Улыбнемся друг другу» 	Воспитатели групп
13 августа Вторник (зеленый день) День животных	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы с детьми: «Кто ухаживает за домашними животными», «Какую пользу приносят человеку животные» • Ситуативный разговор: «Какие домашние животные есть у вас?», «В каких сказках говорится о животных», «Кто где живет?» и т.п. • Составление описательных рассказов о домашних животных по картинке. • Дидактические игры: «Помоги найти маму», «Назови детеныша», «Кто кричит?», «Где чей хвост?», «Угадай по описанию». • Коллективная работа: создание макета «Скотный двор» (проект с привлечением родителей) • Чтение художественной литературы Маршак «Усатый - полосатый», «Сказка о глупом мышонке», сказки: «Бычок - смоляной бочок», «Три поросенка». • Подвижные игры: «Лохматый пес», «Кот и мыши», «Козел и ребята» 	Воспитатели групп
14 августа Среда (голубой или синий день) День насекомых	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Что дети знают о насекомых?» • Рассматривание альбома «Насекомые». <ul style="list-style-type: none"> • Внесение альбома и иллюстраций на тему «Насекомые» и игр в уголок природы. • Конструирование «Страна Насекомия». <ul style="list-style-type: none"> • Дидактические игры: «Бабочки», «Сравнение пчелы с шмелем и осой» • Чтение художественной литературы Чуковский К. И. «Муха-цокотуха», «Как муравьишка домой спешил» В. Бианки. • Экологическая игра с мячом «Я знаю». <ul style="list-style-type: none"> • Игра-драматизация по сказке «Муха-цокотуха» • Подвижные игры: «Лягушки и цапля», «Медведь и пчелы» 	Воспитатели групп

<p>15 августа Четверг (желтый день) День птиц</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Птицы, кто они такие», «Птицы родного края» Рассматривание альбома «Птицы» • Дидактические игры: «Угадай птицу по описанию», «Сложи птицу» (разрезные картинки), «Летает - не летает» • Разучивание стихотворения М. Дружининой «Эй, ворона!» • Подвижные игры: «Коршун и наседка», «Пингвины с мячом» «Вороны и гнезда» «Птички в гнездышке» • Рисование на песке силуэтов птиц. 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>16 августа Пятница (оранжевый день) День доброты</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Что такое доброта» • Рассказ воспитателя, что такое дружба, как дети понимают это. • Дидактическая игра «Что изменилось?» • Обыгрывание ситуации- «Тебе поручили узнать, как себя чувствует твой друг после прогулки» • «Портрет друга» Рисование с опорой на фотографию. <p>Чтение художественной литературы А. Барто «Вовка добрая душа», Н Кузнецова «Мы поссорились с подружкой», Г.Циферов «Когда не хватает игрушек» Подвижные игры: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет»</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Август 4 неделя «Сказочная»</p>		
<p>19 августа Понедельник День сказок А.С.Пушкина</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы по сказкам А.С.Пушкина: «Не задавайся, не проси лишку, а то останешься у разбитого корыта», «Что такое хорошо и что такое плохо в сказках А.С.Пушкина», «Сказки Пушкина - торжество добра и справедливости» • Дидактические игры: «Составь сказку», «Что было-бы если?», «Узнай героя по описанию», «Что кому» • Рассказывание сказок Составление творческих рассказов «Если бы я попал в сказку» • А.С.Пушкина- Разучивание отрывков из произведений А.С.Пушкина. • Сюжетно-ролевые игры: «Типография», «Библиотека» • Лепка мини скульптур по сказкам А.С.Пушкина, аппликация «Сказочная архитектура» - Рисование «Иллюстрация к любимой сказке», «Мультфильм» по сказкам Пушкина А.С. • Слушание музыки: Слушание оперы М.Глинки «Руслан и Людмила», Н.А. Римского-Корсакова «Три чуда» - CD «Сказка о царе Салтане», «Сказка о золотом петушке». • Подвижные игры: «Ветер», Хороводная игра «Прялица» • Народные игры «Дедушка», «Заря заряница» • Работа в книжном уголке- собрать библиотечку сказок А.С.Пушкина 	<p>Воспитатели групп</p>

<p>20 августа Вторник</p> <p>День любимой сказки</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Сказка от начала начинается, до конца читается, в середине не перебивается» • Дидактическая игра «Узнай сказку по иллюстрациям». • Беседа с детьми «Что такое сказка?» • Рисование «Любимая сказка» <ul style="list-style-type: none"> • Дидактические игры: «О какой сказке идёт речь?», «Дополни имя», «Отгадай сказку». • Рассматривание иллюстраций русских народных сказок • Создание картотеки русских народных сказок в книжном уголке в соответствии возрасту • Викторина по сказкам «Отгадай сказку» <p>Инсценировка сказки «Кошкин дом</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>21 августа Среда День мультфильмов</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа: «Знакомство с понятиями персонаж, сюжет, декорация, пластилиновый, рисованный и кукольный мультфильм» Просмотр мультфильма «Пластилиновая ворона» <ul style="list-style-type: none"> • Чтение художественной литературы Ш.Перро «Золушка», сказки К.И.Чуковского «Телефон», «Муха-цокотуха», «Путаница», «Краденое солнце» • Выставка рисунков «Мой любимый герой из Мультляндии» • Подвижные игры: «Гуси- лебеди» «Бабочки, лягушки, цапля» • Сюжетно-ролевая игра «Кинотеатр» • Настольная игра «Баба-Яга» 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>22 августа Четверг</p> <p>День театрализованной сказки</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Сказка в гости к нам идет, чудеса с собой несет» • Дидактические игры: «Разложи героев по сказкам», «Угадай сказку по предмету», «Сложи картинку и определи сказку» • Инсценировка рус. нар. сказки «Теремок» <ul style="list-style-type: none"> • Подвижные игры: «Зайка беленький сидит», «Зайцы и волк» • Театрализованное представление «Рукавичка» • Выставка поделок из природного и бросового материала. <p>Тематическая викторина « Сундучок сказок»</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>23 августа Пятница</p> <p>Шляпная вечеринка</p>	<p>Развлечение «Шляпная вечеринка»</p>	<p>Воспитатели групп</p>

Август 5 неделя «Прощай лето»

<p>26 августа Понедельник Подарки лета</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета». • Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. - Аппликация «Летний денек». • Рисование «Что нам лето подарило?». • Настольная игра «Во саду ли, в огороде». 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>27 августа Вторник Подарки для друзей.</p>	<p>-Беседы: « Подарки», « Кто такой друг». «Чем можно порадовать друга?» - Дидактические игры «Подарок другу». Иgra-тренинг «Как можно сделать приятное другому». Игра на развитие эмоций «Передача чувств». Рисование, аппликация, ручное труд: изготовление открыток, поделок для друзей. -Игра – аттракцион «Подари улыбку другу». - Рисование «Портрет любимого друга»</p>	
<p>28 августа Среда Летние развлечения.</p>	<p>Беседа: «Летние развлечения». Подвижные игры: «Игры лета», «Где мы были – мы не скажем, а что делали- покажем». Фотогазета, фотоколлаж «Летом не скучали!» - Рассматривание сюжетных картинок «Лето».</p>	<p>воспитатели групп</p>
<p>29 августа четверг До свидания, лето</p>	<p>Фотовыставка «Вот оно какое, наше ЛЕТО»</p>	<p>воспитатели групп</p>
<p>30 августа пятница Последний день лета</p>	<p>Тематический праздник «Новых малышей встречаем -лето провожаем»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Игра «Быстрый поезд» Игра «Гусеница» • Составление рассказов на тему «Замечательное лето», • Подвижная игра «Ловишки-перебежки» (слова о лете). • Самостоятельное рассматривание книг, фотографий, тематических альбомов, репродукций картин о лете в книжном уголке • Игры-эксперименты и строительные игры с песком: 	<p>Воспитатели групп</p>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575839

Владелец Номогоева Александра Кирилловна

Действителен с 16.03.2022 по 16.03.2023