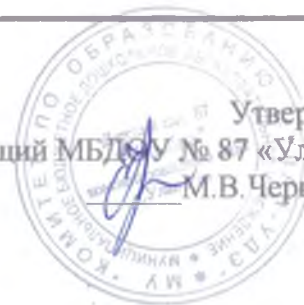


МКУ «Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 87 «Улыбка» комбинированного вида
670050, г. Улан-Удэ, ул. Камова, 7. Тел./факс: 8(301-2) 25-37-00
эл.адрес: ds_87@govrb.ru

Принято:
Решением Педагогического совета
Протокол № 1 от «28 » сентября 2022 г

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ № 87 «Улыбка»
М.В.Червякова



ПОЛОЖЕНИЕ

о логопедической группе МБДОУ №87 «Улыбка»

Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует деятельность логопедической группы в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад 87 «Улыбка» в соответствии с Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г № 124 – ФЗ.

1.2. Настоящее положение определяет порядок организации деятельности логопедической группы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад 87 «Улыбка» (далее МБДОУ) в соответствии с Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с приказом Министерства образования и науки РФ от 31.07.2020 №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов обитания», с СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

1.3. Логопедическая группа создается в дошкольном образовательном учреждении - при наличии условий для функционирования с целью: создания целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для коррекции нарушений в развитии речи детей, в освоении ими дошкольных образовательных программ и подготовку детей к успешному обучению в общеобразовательной школе.

1.4. Основные задачи логопедических групп МБДОУ детский сад 87 «Улыбка»:
- коррекция нарушений устной речи детей; формирование правильного произношения, развитие лексических и грамматических средств языка, навыков связной речи;

- своевременное предупреждение возникновения нарушений чтения и письма;

1.5. Деятельность логопедической группы может быть прекращена путем ликвидации по решению учредителя МБДОУ.

2. Организация логопедической группы

2.1. Логопедические группы в МБДОУ комплектуются и открываются на основании приказа заведующего ДОУ.

2.2. В логопедическую группу зачисляются воспитанники, имеющие следующие нарушения в развитии речи:

В логопедическую группу зачисляются воспитанники, имеющие следующие нарушения в развитии речи:

- общее недоразвитие речи разных уровней (ОНР);
- фонетико-фонематическое недоразвитие (ФФН);
- задержка речевого развития (ЗРР)

2.3. Зачисление воспитанников в логопедическую группу осуществляется на основании заключения ПМПК которое проводится с 01 апреля по 15 июня ежегодно, на основании приказа заведующего дошкольным образовательным учреждением и заявления родителей (законных представителей) воспитанника.

2.4. Списочный состав обучающихся, нуждающихся в получении логопедической помощи, формируется на основании предоставленных заключений ПМПК. Отчисление обучающихся с логопедических занятий осуществляется по мере преодоления речевых нарушений, компенсации речевых особенностей конкретного ребенка.

2.5. Зачисление на логопедические занятия обучающихся, нуждающихся в получении логопедической помощи, и их отчисление осуществляется на основании распорядительного акта руководителя ДОО.

2.6. В логопедическую группу МБДОУ зачисляются, как правило дети одного возраста и уровня на основании заключения областной ПМПК.

2.7. В логопедическую группу принимаются дети с ринолалией, дизартрией, дислалией, с дефектами речи, обусловленными нарушением строения и подвижности речевого аппарата (ринолалия, дизартрия), с четырех-пяти лет. Срок коррекционно-развивающей работы 2-3 года.

2.8. Предельная наполняемость групповых/подгрупповых занятий:

- для воспитанников с ОВЗ, имеющих заключение ПМПК с рекомендациями об обучении по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования - не более 12 человек;
- для воспитанников, имеющих заключение ПМПК с рекомендациями об оказании психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации (проведении коррекционных занятий с учителем- логопедом) не более 12 человек;

2.9. Приему в логопедические группы дошкольного образовательного учреждения не подлежат дети имеющие:

- недостатки речи, обусловленные умственной отсталостью
- деменции органического, шизофренического и эпилептического генеза.
- грубые нарушения зрения, слуха, двигательной сферы

- нарушения общения в форме раннего детского аутизма
- заболевания, которые являются противопоказаниями для зачисления в ДОУ общего типа.

2.9. На каждого ребенка, зачисленного в логопедическую группу, учитель-логопед заполняет речевую карту.

2.10. Основной формой организации коррекционно-развивающей работы являются групповая (фронтальная), подгрупповая и индивидуальная непосредственно образовательная деятельность.

2.11. Групповые коррекционные занятия проводятся в соответствии с программой «Подготовка к школе детей с ОНР» Филичевой Т.Б., Чиркиной Т.В.

2.12. Индивидуальные коррекционные занятия проводятся не менее 2 - х раз в неделю:

- с детьми, имеющими общее недоразвитие речи;
- с детьми, имеющими дефекты речи, обусловленные нарушением строения и подвижности органов речевого аппарата (дизартрия, ринолалия).

По мере формирования произносительных навыков у детей, эта деятельность с ними проводится в подгруппе.

2.12. Количество подгрупповых коррекционных занятий в неделю зависит от возраста детей-логопатов и от периода коррекционного обучения.

2.13. Продолжительность групповых коррекционных занятий:

- старшая группа - 20-25 минут
- подготовительная группа - 30 минут.

Между фронтальными занятиями допускаются перерывы в 10-15 минут.

2.14. Продолжительность подгрупповых коррекционных занятий составляет 15-20 минут, индивидуальных от 10 до 20 минут в зависимости от возраста детей. Между подгрупповыми и индивидуальными коррекционными занятиями допускаются перерывы в 10 минут.

2.15. Воспитателем логопедической группы ежедневно, во второй половине дня проводятся коррекционные часы по заданию учителя-логопеда.

2.16. В случае необходимости уточнения диагноза или продления срока логопедической работы дети с нарушением речи, с согласия родителей (законных представителей) направляются учителем-логопедом в соответствующее лечебно-профилактическое учреждение для обследования врачами-специалистами (невропатологом, психиатром, отоларингологом, офтальмологом и др.) или в ТПМПК города.

2.17. Ответственность за обязательное посещение детьми занятий в логопедической группе несут родители (законные представители), учитель-логопед, воспитатель и заведующий муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением.

3. Руководство логопедическими группами

3.1. Непосредственное руководство работой учителя-логопеда осуществляется администрацией МБДОУ

3.2. Заведующий МБДОУ:

- обеспечивает создание условий для проведения с детьми коррекционно-педагогической работы
- подбирает в логопедическую группу постоянных воспитателей, имеющих

высшее образование, или средне специальное, но не менее 5 лет работы на старших группах МБДОУ

- обеспечивает логопедический кабинет специальным оборудованием, методической литературой.

Повышение уровня профессиональной квалификации, обмен опытом логопедической работы осуществляется на городском методическом объединении

3.3. учителей-логопедов, на курсах повышения квалификации, семинарах и др.

3.4. Повышение уровня профессиональной квалификации, обмен опытом логопедической работы осуществляется на городском методическом объединении учителей-логопедов, на семинарах, конференциях, курсах повышения квалификации.

4. Участники образовательного процесса логопедической группы

Участниками образовательного процесса являются дети, имеющие нарушения речи, их родители (законные представители), педагоги и специалисты ДОУ.

4.1. Родители (законные представители):

- имеют право защищать законные права и интересы ребенка;
- принимать участие в деятельности учреждения в соответствии с его Уставом,
- знакомятся с характером коррекционных методов обучения детей;
- принимают активное участие по преодолению речевых недостатков.

4.2. Педагоги ДОУ интегрировано осуществляют комплекс мероприятий по диагностики и коррекции речевых нарушений у детей, консультируют родителей (законные представители) по вопросам развития речи.

Учитель-логопед является организатором и координатором коррекционно-развивающей работы:

- обследует речь детей средней, старшей и подготовительной к школе групп дошкольного образовательного учреждения;
- комплектует подгруппы детей для коррекционных занятий;
- проводит регулярные коррекционные занятия с детьми по исправлению различных нарушений речи, осуществляет в ходе логопедических занятий профилактическую работу по предупреждению нарушений чтения и письма;
- готовит документы для обследования детей в ПМПК с целью определения в логопедическую группу;
- осуществляет взаимодействие с педагогами по вопросам освоения детьми программы дошкольного образовательного учреждения;
- представляет администрации дошкольного образовательного учреждения. ежегодный отчет, содержащий сведения о количестве детей с нарушениями речи в дошкольном образовательном учреждении и результатах коррекционно-развивающей работы;
- поддерживает связь с учителями-логопедами дошкольных образовательных Учреждений, ПМПК;
- информирует педагогический коллектив дошкольного образовательного учреждения о задачах, содержании, работы логопедической группы;
- ведет разъяснительную и просветительскую работу среди педагогов, родителей (законных представителей) детей, выступая с сообщениями о задачах и специфике логопедической работы по преодолению нарушений речи;

- участвует в работе городского методического объединения учителей- логопедов и методического объединения дошкольного образовательного учреждения;
- повышает свою профессиональную квалификацию и аттестуется согласно действующим нормативным документам.

4.2.1. Воспитатель логопедической группы:

- закрепляет приобретенные навыки;
- отрабатывает умения по автоматизации звуков, интегрируя логопедические цели, содержание, технологии в повседневную жизнь детей;
- планирует и организует общеобразовательные занятия.

Не рекомендуется менять воспитателей в логопедической группе. Смена воспитателей приводит к снижению качества коррекционной работы, создает дополнительные трудности в работе учителя-логопеда.

4.2.2. Педагог-психолог:

- оказывает консультативную помощь родителям и специалистам ДОУ, принимающим участие в воспитании и обучении ребенка;
- внедряет в практику методы психолого-коррекционной работы с детьми, имеющими недоразвитие речи.

4.2.3. Музыкальный руководитель:

- развивает основные компоненты звуковой культуры речи, формирует певческое и речевое дыхание, музыкально-ритмические движения;
- участвует в работе по автоматизации звуков, развитию фонематического слуха;
- стимулирует познавательные процессы через утренники, досуг.

5. **Права и обязанности учителя-логопеда**

5.2. В штат МБДОУ вводится должность учителя-логопеда из расчета 1 единица на каждую группу детей, имеющих нарушения речи.

5.3. Учителем-логопедом назначаются лица, имеющие высшее профессиональное образование в области дефектологии без предъявления требований к стажу работы.

5.4. Учитель-логопед назначается и увольняется в порядке, установленном законодательством РФ.

5.5. Учитель-логопед несет ответственность за организацию и своевременное выявление детей с первичной речевой патологией, оптимальное комплектование групп для занятий в логопедической группе, качество коррекционно-развивающего обучения детей с нарушениями речи.

5.6. Учитель-логопед оказывает консультативную помощь педагогам ДОУ и родителям (законным представителям) детей, дает рекомендации по закреплению навыков правильной речи в разных видах деятельности ребенка.

5.7. Учитель-логопед повышает свою профессиональную квалификацию и аттестуется согласно действующим нормативным документам.

5.8. Учитель-логопед пользуется всеми льготами и преимуществами (продолжительность очередного отпуска, порядок пенсионного обеспечения, доплаты) предусмотренными законодательством РФ.

5.9. Продолжительность рабочего времени (норма часов за ставку заработной платы) учителя-логопеда, работающего в логопедической группе ДОУ, установлена в 20 астрономических часов педагогической работы в неделю.

5.10. Учитель-логопед ведет документацию:

- речевая карта

- тетрадь взаимосвязи учителя-логопеда и воспитателей логопедической группы
- список детей логопедической группы с заключением ПМПК
- перспективный план коррекционной работы с детьми
- планы (конспекты) групповых и индивидуальных коррекционных занятий
- индивидуальная тетрадь ребенка для выполнения заданий вместе с родителями
- журнал учета посещаемости детьми логопедических занятий
- паспорт логопедического кабинета
- график работы учителя-логопеда, утвержденный заведующим МБДОУ
- отчет учителя-логопеда о результатах работы за учебный год
- расписание работы учителя-логопеда

6. Права и обязанности воспитателя логопедической группы

- 6.2. На должность воспитателей групп с нарушениями речи назначаются лица, с высшим профессиональным образованием или средним профессиональным образованием по направлению подготовки "Дошкольная педагогика" без предъявления требований к стажу работы либо высшим профессиональным образованием или средним профессиональным образованием без предъявления требований к стажу работы.
- 6.3. Воспитатель должен владеть правильной, чистой, без дефектов речью.
- 6.4. Воспитатель планирует работу в соответствии с программой обучения и воспитания и коррекционной программой.
- 6.5. Воспитатель совместно с учителем-логопедом участвует в исправлении речевых нарушений, а так же процессов тесно связанных с ними.
- 6.6. Воспитатель осуществляет коррекционную работу во всех видах деятельности в течение дня. Постоянно ведет наблюдение и систематический контроль за автоматизацией звуков и грамматическим строем речи.
- 6.7. Совместно с учителем-логопедом осуществляет взаимосвязь с родителями в коррекционной работе (тематические выставки, информационные стенды, консультации и др.)
- 6.8. Ежедневно проводит коррекционный час с привлечением младшего воспитателя. Воспитатель создает развивающую среду в группе для осуществления коррекционной работы.
- 6.9. Продолжительность рабочего времени (норма часов за ставку заработной платы) воспитателя логопедической группы ДОУ 25 астрономических часов педагогической работы в неделю.
- 6.10. Воспитатель логопедической группы ДОУ пользуется всеми льготами и преимуществами (продолжительность очередного отпуска, порядок пенсионного обеспечения, доплаты) предусмотренными законодательством РФ.

7. Материально-техническое и финансовое обеспечение

- 7.2. Логопедический кабинет размещается в помещении дошкольного образовательного учреждения
- 7.3. Для логопедического кабинета выделяется помещение соответствующее нормативным требованиям.
- 7.4. Логопедический кабинет обеспечивается специальным оборудованием.
- 7.5. Ответственность за оборудование логопедического кабинета, его санитарное

состояние, ремонт помещения, возлагается на учителя-логопеда ДОО.

- 7.6. Оплата труда учителей-логопедов ДОО осуществляется в соответствии с окладом (должностным окладом), утвержденным приказом заведующего ДОО. Производится доплата в размере 20 % за работу на логопедических группах.
- 7.7. Воспитателю логопедической группы производится доплата в размере 20 % от основного оклада, оплата производится из расчета 25 часов в неделю.
- 7.7. Младшему воспитателю производится доплата за работу на логопедической группе в размере 15 % от оклада (должностного оклада).
- 7.8. Педагогические работники ДОО (педагог-психолог, музыкальный руководитель), работающие с логопедическими группами получают доплату в размере 20 % от основного оклада.